**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس : دکتر نازلی نوالی**

**نام و کد درس : نام واحد درسی: زنان و زایمان رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی و مقطع اکسترنی ترم : نیمسال اول / دوم / تابستان سال 1402**

**روز و ساعت برگزاری : طبق برنامه گروه محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی الزهرا**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری 4 واحد و عملی 4 واحد دروس پیش نیاز : آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی**

**مدرس یا مدرسین: اعضای هیات علمی گروه زنان و مامایی، مدرس مسئول: دکتر نازلی نوالی شماره تماس دانشکده: 04135537492**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول: اختلالات زایمان**  **اهداف کلی : دانشجویان باید قادر باشند انواع اختلالات سیر زایمان را بیان کنند، اتیولوژی های احتمالی آنها را ذکر کرده و عوارض آن را توصیف کنند. دانشجویان باید قادر باشند اپروچ پایه در ارزیابی و منیج منت اختلالات زایمان را ترسیم کنند . باید بتوانند یک شرح حال جامع مامایی تهیه کنند. بتواند نحوه اداره زایمان را بخوبی و بدون عارضه بیان کرده ونحوه کاهش میزان سزارین های بی مورد را بیاموزند.** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **اهداف شناختی: حیطه دانشی:**  **در پایان دوره دانشجو باید دانش لازم را در زمینه های زیر کسب نماید:**  **با انواع اختلالات زایمانی آشنا شود.**  **انواع اختلالات زایمانی را براساس زمان وقوع آن و شدت آن طبقه بندی کند.**  **پاتوفیزیولوژی اختلالات زایمانی و علل آن را بیان کند.**  **ریسک فاکتورهای مادری و جنینی اختلالات زایمانی را بیان کند.**  **با روش ها و معیار های تشخیص اختلالات زایمانی آشنا شود**  **–عدم تناسب سری – لگنی را شرح و توضیح دهد .**  **–آسینکلیتیسم را توضیح دهد**  **وضعیت های غیرطبیعی سر را توضیح دهد .**  **کارآموز نقش ناهنجاری های جنینی را در اتیولوژی دیستوشی توضیح دهد .**  **ناهنجاری های اختصاصی زایمان از جمله فاز نهفته طول کشیده ، زایمان طول کشیده و توقف زایمانی را در مرحله اول و دوم زایمان تعریف کرده شرح دهد .**  **-علل و تشخیصهای افتراقی ناهنجاری های اختصاصی زایمان از جمله فاز نهفته طول کشیده ، زایمان طول کشیده و توقف زایمانی را در مرحله اول و دوم زایمان بیان کرده و شرح دهد .**  **- شرایط و عواقب بی دردی اپی دورال در پیشرفت زایمان را توضیح دهد .**  **- روشهای انتخابی برای management درمانی دیستوشی را توضیح دهد .**  **- نمودار پیشرفت زایمان را تفسیر کند .**  **- نقش آمنیوتومی در اداره زایمان را توضیح دهد .**  **- انتخابهای درمانی در تدابیر درمانی سخت زایی را بیان نماید .**  **- نحوه تجویز اکسی توسین را بیان کند .**  **- کنتراندیکاسیونهای اکسی توسین را نام ببرد .**  **- کارآموز اندیکاسیون های وضع حمل واژینال با وسایل کمکی را نام ببرد .**  **اهداف روانی حرکتی: حیطه مهارتی :**  **- بتواند با بیماران ارتباط مناسب برقرار کند.**  **- بتواند یک شرح حال جامع با شیوه منطقی و وکاملproblem-based ) )**  **از بیماران تهیه کند.**  **- بتواند یک معاینه فیزیکی عمومی را انجام دهد.**  **- بتواند بیمار را بطور سیستماتیک بر اساس یافته های سوبژکتیو، ابژکتیو معرفی کند، ارزیابی کند، مشکلات بیمار را دسته بندی کند و تشخیص های افتراقی را بیان کند.**  **- بتواند بر اساس اطلاعات بدست آمده طرح درمانی مناسب را بیان کند.**  **اهداف نگرشی:**  **- از بیمار برای گرفتن شرح حال و انجام معاینه و در هر مرحله از مراحل تشخیص ودرمان اجازه بگیرد و همچنین اعتماد و مشارکت فعال وی را جلب کند.**  **- به مراقبت از بیمار بدون در نظر گرفتن سن، وضعیت فرهنگی، اجتماعی واقتصادی متعهد باشد.**  **- به شان و امنیت و مسایل خصوص و اسرار هر بیماراحترام بگذارد.**  **- به اهمیت پیگیری دقیق بیماران تحت مراقبت واقف باشد.**  **- بتواند مواردی را که نیاز به مشاوره دارند و نیز موارد ارجاع را نام ببرد.**  **-اهمیت تشخیص موارد اورژانس از غیر اورژانس را تشخیص دهد و در مورد روش های بکار گرفته توسط اساتید صحبت کند.**  **- قادر باشد منابع پزشکی جهت یافتن اطلاعات مربوط به بیمار خود را جستجو کند.**  **- رفتار مناسب با دیگر افراد گروه درمانی داشته باشد.**  **- نظم و ظاهر مناسب و روپوش مناسب را رعایت کند.**  **- انتقاد پذیر باشد.**  **با خانواده بیمار همراهی کند و سعی در بالا بردن اطلاعات انها راجع به بیماری وجلب مشارکت انها برای ادامه درمان در اتاق زایمان داشته باشد.**  **تجربه عملی:**  **کار در گروه های کوچک همراه با یک اتند بر اساس Worked Place**  **- در گزارش صبحگاهی حاضر شده و با نحوه ارائه گزارش، روند اداره بیماران بستری شده، نحوه شناسایی بیماران پر خطر در معرض زایمان مشکل و اداره آنها آشنا شود و در لاگ بوک خود ثبت کند.**    **- روزانه بیماران محوله را بطور منظم ویزیت و گزارش را در پرونده ثبت کند.**  **- روزانه در معیت استاد و دستیار بخش در راند کاری حاضر شده، شرح حال جامع با کمک انترن و رزیدنت مربوطه تهیه کند و آنرا ارائه دهد و نظرات دوستانش را گوش کند و نظرات خودش را به مشارکت گذارد.**  **- بطور مرتب در راند آموزشی شرکت کند.**  **- درکنفرانسها ی آموزش تئوری اساتید شرکت کند.**  **- سیر پیشرفت بیماری بیمارش را هر روز بنویسد و بتواند یک معاینه جامع عمومی از بیمارش بعمل آورد.**  **2- بر اساس برنامه در درمانگاه حاضر شود. زیر نظر انترن و رزیدنت یاد می گیرد که یک شرح حال جامع بگیرد.**  **- روش نسخه نویسی، روش گرفتن رضایت آگاهانه از بیمار، ارتباط با بیمار، نحوه Setting یک بیمار برای معاینه را مشاهده کند و آنرا بکار گیرد و در بحث گروهی شرکت کند.**  **-روش تعیین ارتفاع رحم سمع قلب جنین و معاینه لیوپولد را در اتاق زایمان مشاهده کند.**  **- در اتاق زایمان برای آشنایی با کنترل سیر زایمان و سلامت جنین حاضر شود.**  **- در کشیک های برنامه ریزی شده حاضر شده و مراقبت کل بیماران بستری در بخش و بیماران بستری شده درهمان روز تحت نظارت دستیاران کشیک را انجام دهد.** | | **شناختی:**  **روانی حرکتی:**  **نگرشی:** | **-راند آموزشی**  **Working -round**  **-** **کلاس آموزش تئوری،**  **- پرسش و پاسخ و بحث گروهی** | **Collaborative Observation**  **Self-study** | **گزارش صبحگاهی**  **(یک سالن کنفرانس مناسب همراه با امکانات سمعی وبصری لازم (کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، اورهد )، بخش بستری، درمانگاه (وجود تعداد درمانگاه مناسب (حداکثر دودانشجو به ازا ء هر درمانگاه، و وسایل معاینه  مناسب)، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی بیمارستان ( وجود فایل آموزشی اسلاید، CD آموزشی، مانکن های آموزشی و Trainer ها و وسایل کمک آموزشی دیگر)، کتابخانه (کتابخانه مناسب و کتب منبع واطلس و امکان جستجو در اینترنت)،**  **وجود اطاق رختکن و استراحت اکسترن ها** | **در طول ترم و حضور در گروه از ساعت 30/7 تا 14** | 1. **روش تدریس:**   **ترکیبی از سخنرانی حضوری (lecture based) و مجازی(استفاده از اسلاید )، Bedside teaching و (group discussion) در بخش و در درمانگاه و self-directed teaching توسط خود دانشجو، وPeer education** | **Formative and Summative**  **برای مبانی تئوری; MCQ و برای واحد عملی: Kfp و OSCE** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : توسط معاون دوره پزشکی عمومی طبق آیین نامه**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم :**

**ب ) پایان دوره X بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Beckmann & Lings Obstetrics & Gynecology**