**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس : دکتر نازلی نوالی**

 **نام و کد درس : نام واحد درسی: زنان و زایمان رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی و مقطع اکسترنی ترم : نیمسال اول / دوم / تابستان سال 1402**

 **روز و ساعت برگزاری : طبق برنامه گروه محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی الزهرا**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری 4 واحد و عملی 4 واحد دروس پیش نیاز : آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی**

**مدرس یا مدرسین: اعضای هیات علمی گروه زنان و مامایی، مدرس مسئول: دکتر نازلی نوالی شماره تماس دانشکده: 04135537492**



|  |
| --- |
| **جلسه اول: اختلالات زایمان****اهداف کلی : دانشجویان باید قادر باشند انواع اختلالات سیر زایمان را بیان کنند، اتیولوژی های احتمالی آنها را ذکر کرده و عوارض آن را توصیف کنند. دانشجویان باید قادر باشند اپروچ پایه در ارزیابی و منیج منت اختلالات زایمان را ترسیم کنند . باید بتوانند یک شرح حال جامع مامایی تهیه کنند. بتواند نحوه اداره زایمان را بخوبی و بدون عارضه بیان کرده ونحوه کاهش میزان سزارین های بی مورد را بیاموزند.** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **اهداف شناختی: حیطه دانشی:** **در پایان دوره دانشجو باید دانش لازم را در زمینه های زیر کسب نماید:****با انواع اختلالات زایمانی آشنا شود.****انواع اختلالات زایمانی را براساس زمان وقوع آن و شدت آن طبقه بندی کند.** **پاتوفیزیولوژی اختلالات زایمانی و علل آن را بیان کند.****ریسک فاکتورهای مادری و جنینی اختلالات زایمانی را بیان کند.****با روش ها و معیار های تشخیص اختلالات زایمانی آشنا شود****–عدم تناسب سری – لگنی را شرح و توضیح دهد .****–آسینکلیتیسم را توضیح دهد****وضعیت های غیرطبیعی سر را توضیح دهد .****کارآموز نقش ناهنجاری های جنینی را در اتیولوژی دیستوشی توضیح دهد .****ناهنجاری های اختصاصی زایمان از جمله فاز نهفته طول کشیده ، زایمان طول کشیده و توقف زایمانی را در مرحله اول و دوم زایمان تعریف کرده شرح دهد .****-علل و تشخیصهای افتراقی ناهنجاری های اختصاصی زایمان از جمله فاز نهفته طول کشیده ، زایمان طول کشیده و توقف زایمانی را در مرحله اول و دوم زایمان بیان کرده و شرح دهد .****- شرایط و عواقب بی دردی اپی دورال در پیشرفت زایمان را توضیح دهد .****- روشهای انتخابی برای management درمانی دیستوشی را توضیح دهد .****- نمودار پیشرفت زایمان را تفسیر کند .****- نقش آمنیوتومی در اداره زایمان را توضیح دهد .****- انتخابهای درمانی در تدابیر درمانی سخت زایی را بیان نماید .****- نحوه تجویز اکسی توسین را بیان کند .****- کنتراندیکاسیونهای اکسی توسین را نام ببرد .****- کارآموز اندیکاسیون های وضع حمل واژینال با وسایل کمکی را نام ببرد .****اهداف روانی حرکتی: حیطه مهارتی :****- بتواند با بیماران ارتباط مناسب برقرار کند.****- بتواند یک شرح حال جامع با شیوه منطقی و وکاملproblem-based ) )** **از بیماران تهیه کند.** **- بتواند یک معاینه فیزیکی عمومی را انجام دهد.****- بتواند بیمار را بطور سیستماتیک بر اساس یافته های سوبژکتیو، ابژکتیو معرفی کند، ارزیابی کند، مشکلات بیمار را دسته بندی کند و تشخیص های افتراقی را بیان کند.** **- بتواند بر اساس اطلاعات بدست آمده طرح درمانی مناسب را بیان کند.****اهداف نگرشی:****- از بیمار برای گرفتن شرح حال و انجام معاینه و در هر مرحله از مراحل تشخیص ودرمان اجازه بگیرد و همچنین اعتماد و مشارکت فعال وی را جلب کند.****- به مراقبت از بیمار بدون در نظر گرفتن سن، وضعیت فرهنگی، اجتماعی واقتصادی متعهد باشد.****- به شان و امنیت و مسایل خصوص و اسرار هر بیماراحترام بگذارد.****- به اهمیت پیگیری دقیق بیماران تحت مراقبت واقف باشد.****- بتواند مواردی را که نیاز به مشاوره دارند و نیز موارد ارجاع را نام ببرد.****-اهمیت تشخیص موارد اورژانس از غیر اورژانس را تشخیص دهد و در مورد روش های بکار گرفته توسط اساتید صحبت کند.****- قادر باشد منابع پزشکی جهت یافتن اطلاعات مربوط به بیمار خود را جستجو کند.****- رفتار مناسب با دیگر افراد گروه درمانی داشته باشد.****- نظم و ظاهر مناسب و روپوش مناسب را رعایت کند.****- انتقاد پذیر باشد.****با خانواده بیمار همراهی کند و سعی در بالا بردن اطلاعات انها راجع به بیماری وجلب مشارکت انها برای ادامه درمان در اتاق زایمان داشته باشد.** **تجربه عملی:****کار در گروه های کوچک همراه با یک اتند بر اساس Worked Place** **- در گزارش صبحگاهی حاضر شده و با نحوه ارائه گزارش، روند اداره بیماران بستری شده، نحوه شناسایی بیماران پر خطر در معرض زایمان مشکل و اداره آنها آشنا شود و در لاگ بوک خود ثبت کند.** **- روزانه بیماران محوله را بطور منظم ویزیت و گزارش را در پرونده ثبت کند.****- روزانه در معیت استاد و دستیار بخش در راند کاری حاضر شده، شرح حال جامع با کمک انترن و رزیدنت مربوطه تهیه کند و آنرا ارائه دهد و نظرات دوستانش را گوش کند و نظرات خودش را به مشارکت گذارد.****- بطور مرتب در راند آموزشی شرکت کند.****- درکنفرانسها ی آموزش تئوری اساتید شرکت کند.****- سیر پیشرفت بیماری بیمارش را هر روز بنویسد و بتواند یک معاینه جامع عمومی از بیمارش بعمل آورد.** **2- بر اساس برنامه در درمانگاه حاضر شود. زیر نظر انترن و رزیدنت یاد می گیرد که یک شرح حال جامع بگیرد.****- روش نسخه نویسی، روش گرفتن رضایت آگاهانه از بیمار، ارتباط با بیمار، نحوه Setting یک بیمار برای معاینه را مشاهده کند و آنرا بکار گیرد و در بحث گروهی شرکت کند.****-روش تعیین ارتفاع رحم سمع قلب جنین و معاینه لیوپولد را در اتاق زایمان مشاهده کند.** **- در اتاق زایمان برای آشنایی با کنترل سیر زایمان و سلامت جنین حاضر شود.****- در کشیک های برنامه ریزی شده حاضر شده و مراقبت کل بیماران بستری در بخش و بیماران بستری شده درهمان روز تحت نظارت دستیاران کشیک را انجام دهد.** | **شناختی:****روانی حرکتی:****نگرشی:** | **-راند آموزشی****Working -round****-** **کلاس آموزش تئوری،****- پرسش و پاسخ و بحث گروهی**  | **Collaborative Observation****Self-study** | **گزارش صبحگاهی** **(یک سالن کنفرانس مناسب همراه با امکانات سمعی وبصری لازم (کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، اورهد )، بخش بستری، درمانگاه (وجود تعداد درمانگاه مناسب (حداکثر دودانشجو به ازا ء هر درمانگاه، و وسایل معاینه  مناسب)، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی بیمارستان ( وجود فایل آموزشی اسلاید، CD آموزشی، مانکن های آموزشی و Trainer ها و وسایل کمک آموزشی دیگر)، کتابخانه (کتابخانه مناسب و کتب منبع واطلس و امکان جستجو در اینترنت)،** **وجود اطاق رختکن و استراحت اکسترن ها** | **در طول ترم و حضور در گروه از ساعت 30/7 تا 14** | 1. **روش تدریس:**

**ترکیبی از سخنرانی حضوری (lecture based) و مجازی(استفاده از اسلاید )، Bedside teaching و (group discussion) در بخش و در درمانگاه و self-directed teaching توسط خود دانشجو، وPeer education** | **Formative and Summative** **برای مبانی تئوری; MCQ و برای واحد عملی: Kfp و OSCE** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : توسط معاون دوره پزشکی عمومی طبق آیین نامه**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم :**

**ب ) پایان دوره X بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Beckmann & Lings Obstetrics & Gynecology**